Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин
подпись *(Ф.И.О.)*

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.В.Д05 Радиосвязь и телекоммуникации**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции					30						14	**44**			9			9		**18**	
практические занятия																					
лабораторные занятия					30						28	**58**			9			18		**27**	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен											27	**27**						9		**9**	
самостоятельная работа					12						3	**15**			54			36		**90**	
всего					72						72	**144**			72			72		**144**	**4**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен											эк							эк		
зачет с оценкой																				
зачет					зач										зач					
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы М.В. Осокин
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от 25 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.С. Хвостов /
(должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

25 апреля 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д05	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	4

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-17.Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия	ПК-17.З.1 Знает процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	ПК-17.У.1 Умеет применять процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	ПК-17.В.1 Владеет навыками работы с судовой аппаратурой связи
2	ПК-44.Способен обеспечить радиосвязь при авариях	ПК-44.З.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения	ПК-44.У.1 Знает предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения	ПК-44.В.1 Владеет навыками подачи сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи и ведения радиообмена по бедствию
3	ПК-46.Способен действовать при получении сигнала бедствия на море	ПК-46.З.1 Знает содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	ПК-46.У.1 Умсеет действовать при получении сигнала бедствия	ПК-46.В.1 Владеет навыками действий при получении сигнала бедствия
4	ПК-47.Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ПК-47.З.1 . Знает использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС);	ПК-47.У.1 Умеет пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО	ПК-47.В.1 Владеет навыками использовани стандартных морских фраз ИМО

5		ПК-47.З.2 Знает средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов	ПК-47.У.2 Умеет отменять ложные сигналы бедствия	ПК-47.В.2 Владеет навыками отмены ложных сигналов бедствия с использованием различных видов радиосвязи
6		ПК-47.З.3 . Знает системы судовых сообщений; Знает порядок предоставления медицинских консультаций по радио	ПК-47.У.3 Умеет запрашивать медицинские консультации по радио	ПК-47.В.3 Владеет навыками запроса медицинских консультаций по радио с использованием различных видов радиосвязи
7	ПК-7.Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.З.1 Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС;	ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	ПК-7.В.1 Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке при общении с абонентами по радиосвязи

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море
2	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
3	A-II/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более	A-II/2-1. Судовождение на уровне управления	A-II/2-1.4. Координация поисково-спасательных операций
4	A-II/3. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании	A-II/3-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/3-1.4. Действия при получении сигнала бедствия на море

5	A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ	A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации	A-IV/2-1.1. Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
6	A-IV/2. Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ	A-IV/2-1. Радиосвязь на уровне эксплуатации	A-IV/2-1.2. Обеспечение радиосвязи при авариях

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
				№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
					кол. час.							кол. час.					
1	Сигналы в радиотехнических системах	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2		2	6	3	2		2		2	6
1.1	Виды модуляции	ПК-17.З.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.З.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.З.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.З.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.З.2 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.З.3 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	5	2		2			4	3					4	4
1.2	Виды излучения	ПК-17.З.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.З.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.З.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.З.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.З.2 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.З.3 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	5	2		2			4	3					4	4
2	Элементная база радиотехнических систем	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2		2	6	3	2		2		2	6
2.1	Виды радиодеталей и микросхем	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2			4	3					4	4
2.2	Печатные платы	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2			4	3					4	4

3	Устройства преобразования и обработки сигналов	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2		2	6	3	2		2		2	6
3.1.	Модемы	ПК-17.З.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.З.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.З.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.З.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.З.2 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.З.3 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	5	2		2			4	3					4	4
3.2	Усилители	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2			4	3					4	4
3.3	Фильтры	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2			4	3					4	4
4	Антенны	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2		2	6	3	2		1		3	6
4.1.	Распростанение радиоволн	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2			4	3					4	4
5	Типовые структуры радиотехнических устройств	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5	2		2		2	6	3	1		1		4	6
5.1	Структура приёмника	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.В.3 ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	5	2		2			4	3					4	4

5.2	Структура передатчика	ПК-17.З.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.З.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.З.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.З.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.З.2 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.З.3 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	5	2		2			4	3			1		3	4
6	Основные принципы и возможности радиосвязи на водном транспорте	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	5					2	2	3					2	2
6.1	Возможности спутниковых систем связи	ПК-17.З.1 ПК-44.З.1 ПК-46.З.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.З.3 ПК-7.З.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	11	2		4		3	9	6	1				8	9
7	Цифровой избирательный вызов	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.В.1 ПК-47.З.1 ПК-47.З.2 ПК-47.У.2 ПК-47.З.3 ПК-47.У.3 ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	11	2		4			6	6	1		2		4	7
8	Основные принципы ГМССБ	ПК-17.З.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.З.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.З.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.З.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.З.2 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.З.3 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.З.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	11	2		6			8	6			4		4	8
9	Системы спутниковой связи	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	11	2		2			4	6	2		2		4	8

10	Передача информации по безопасности мореплавания	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	A-II/1-1.6. A-II/1-1.7. A-II/2-1.4. A-II/3-1.4. A-IV/2-1.1. A-IV/2-1.2.	11	2		2			4	6	1		2		4	7
11	Аварийные радиобуи и радиолокационные ответчики	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	A-II/1-1.6. A-II/1-1.7. A-II/2-1.4. A-II/3-1.4. A-IV/2-1.1. A-IV/2-1.2.	11			2			2	6	2		2		4	8
12	Радиотелефония	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	A-II/1-1.6. A-II/1-1.7. A-II/2-1.4. A-II/3-1.4. A-IV/2-1.1. A-IV/2-1.2.	11	2		4			6	6	1		2		4	7
13	Процедуры аварийной радиосвязи	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	A-II/1-1.6. A-II/1-1.7. A-II/2-1.4. A-II/3-1.4. A-IV/2-1.1. A-IV/2-1.2.	11	2		4			6	6	1		4		4	9

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	;Учебное пособие по ГМССБ;;-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2007	48
3	Лобанов, В.А.;Судовая радиотелефонная связь;конспект лекций для студ.очн.и заочн.обучения судовод.спец.;Лобанов, В.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	0
4	Осокин, М.В.;Радиооборудование ГМССБ;справ.пособие для обучения на тренажере ГМССБ студ.судовод.фак-та по курсу:Радиосвязь;Исаев, Г.А.Осокин, М.В.Цыбин, П.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
5	Осокин, М.В.;Электронные пособия по навигации и связи;справочник для студ.спец.26.05.05;Осокин, М.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	0
6	Осокин, М.В.;Электронные пособия по навигации и связи;справочник для студ.спец.26.05.05;Осокин, М.В.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	50
7	Кубрин, С.С.;Радиосвязь и телекоммуникации;учебник;Иванов, И.М.Кубрин, С.С.-М.,ТрансЛит; ;	2018	45
8	Осокин, М.В.;Автоматические идентификационные системы;справочное пособие для студентов очного и заочного обучения: [по направлению подготовки 26.05.05];Осокин, М.В.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	0
9	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2023	50

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	Тренажер «TGS-4100» (модернизирован до «TGS-5000» вер. ПО 8.3) (Свидетельство о соответствии тренажерного центра № RTC-3/1-2904-2015 от 05.05.2015(Росморречфлот, действительно до 05.05.2020).Свидетельство об одобрении типа аппаратуры «TGS-5000» вер. ПО 8.3 № SB-3/1-2820-2015 от 19.01.2015.)

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Сервер (1 ед), Рабочее место инструктора (1 ед), Рабочее место обучаемого (8 ед), Рабочее место администратора Дельта-ГМССБ (2 ед), Хаб, кабели компьютерной сети, столы (16 ед), стулья (24 ед). (963))	963
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	963

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
3	Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
5	Электронный каталог ВГУВТ – Режим доступа: http://94.100/87/24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
								2	3	4	5
					Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-17. ПК-44. ПК-46. ПК-47. ПК-7.	ПК-17.3.1 ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.3.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.3.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.3.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.3.2 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.3.3 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	1 1.1 1.2 2 2.1 2.2 3 3.1. 3.2 3.3 4 4.1. 5 5.1 5.2 6 6.1 7 8 9 10 11 12 13	текущий контроль	Тест	Письменный опрос	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ПК-17. ПК-44. ПК-46. ПК-47. ПК-7.	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	13	текущий контроль	Деловая игра	Деловая игра на тему "радиосвязь при проведении спасательной операции"	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре
3	ПК-17. ПК-44. ПК-46. ПК-47. ПК-7.	ПК-17.3.1 ПК-44.3.1 ПК-46.3.1 ПК-47.3.1 ПК-47.3.2 ПК-47.3.3 ПК-7.3.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	промежуточная аттестация	Зачет	Компьютерный тест	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

4	ПК-17. ПК-44. ПК-46. ПК-47. ПК-7.	ПК-17.У.1 ПК-17.В.1 ПК-44.У.1 ПК-44.В.1 ПК-46.У.1 ПК-46.В.1 ПК-47.У.1 ПК-47.В.1 ПК-47.У.2 ПК-47.В.2 ПК-47.У.3 ПК-47.В.3 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	А-II/1-1.6. А-II/1-1.7. А-II/2-1.4. А-II/3-1.4. А-IV/2-1.1. А-IV/2-1.2.	6 6.1 7 8 9 10 11 12 13	промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен на умение работать с судовой аппаратурой связи. Задани е по билету	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированнос тью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию